

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура**



«Утверждаю»

Директор филиала

А.А. Русакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Анализ социально-политической среды
в государственном и муниципальном управлении»**

Направление подготовки
38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

Направленность
«Муниципальное управление»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

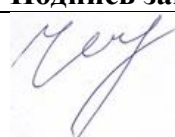
Форма обучения
очная, заочная

Нижняя Тура 2018

Разработчики рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Мухина Инна Александровна	к.э.н.	доцент	Доцент кафедры ГиМУ	innasunna@mail.ru 916238

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Государственного и муниципального управления	№ 05 от 01.12.2018	 И.Ю.Чазова
Выписка из решения Качество содержания рабочей программы по дисциплине «Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении» соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
Института экономики и управления	№ 36 от 10.01.2018	 О.А.Воробьева
Выписка из решения Рабочая программа по дисциплине «Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении» соответствует целям подготовки и учебному плану по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе		

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена на 2019-20 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 22.06.2019 года, протокол № 13.



Зав. кафедрой

Чазова И.Ю.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	16
Содержание СРС (по выбору преподавателя).....	18
Вопросы для самостоятельного изучения	19
Учебно-методические материалы для СРС	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	21
Оценочные средства по дисциплине:.....	Ошибка! Закладка не определена.
Балльно-рейтинговая система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
Нормативные правовые акты.....	Ошибка! Закладка не определена.
Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
Периодические издания.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	33
Электронно-библиотечные системы	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
Приложение 1	40

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении» является:

изучение форм и методов анализа основных характеристик социально-политической среды в осуществлении государственного и муниципального управления в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о социально-политической среде государства, региона, муниципального образования; об особенностях формирования и развития социально-
- формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для свободного владения методами анализа социально-политических процессов и их использования в различных сферах государственного и муниципального управления

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

В результате освоения дисциплины Анализ социально-политической среды ГиМУ обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– понятие и структуру социально-политической системы, специфику формирования и развития социально-политического устройства российского государства;

- основные характеристики социально-политических процессов; методы их изучения и анализа

- особенности проведения социологических исследований и политических измерений для осуществления информационно-методической поддержки, подготовки информационно-методических материалов и сопровождения управленческих решений

Уметь:

– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

– применять статистические и математические методы в оценке состояния социально-политической среды и изучении политических процессов;

- проводить сбор и классификационно-методическую обработку информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

Владеть:

- навыками участия в проведении анализа социальных и политических процессов на микро- и макроуровнях
- навыками проведения комплексного, системного, качественного анализа социальной действительности и политических процессов, наблюдаемых с использованием широкого набора современных инструментальных методов
- методиками аналитического исследования для осуществления профессиональной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, институтах гражданского общества, общественных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях, международных организациях, научных и образовательных организациях.

Изучение дисциплины **Анализ социально-политической среды ГиМУ** позволит сформировать **профессиональную** компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы)

- ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (*пороговый, повышенный, продвинутый уровни*)

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Курс входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата «Государственное и муниципальное управление», Б1.ВР.11.

Курс адресован студентам направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата, профиль подготовки «Муниципальное управление», год поступления 2018 г.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины:

«Введение в специальность», «Основы права», «История», «Математика».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована(ны) профессиональные компетенции на пороговом, базовом, повышенном уровнях.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин:

«Государственное и муниципальное (административное) управление», «Экономическая теория», «Политология».

Программа курса имеет блочно – разделное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает

тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы.

Выделены 2 раздела :

Раздел 1. Понятие и сущность социально-политической среды, ее характеристики

Раздел 2. Виды и методы анализа социально-политической среды как инструмент государственного и муниципального управления

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

Вид учебной работы	по формам обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Курс 1, семестр 2	Курс 1 семестр 2,3
Общая трудоемкость дисциплины,(зач. ед./час.)	4/144	4/144
Контактная работа (всего)	57,3	15,3
Аудиторные:	50	12
Лекции	18	6
Практические занятия	32	6
Групповые и индивидуальные консультации	3,3	
Экзамен	45	9
Внеаудиторная:		
Индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа (всего)	45	119
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Вид промежуточного контроля	Экзамен 2 семестр	Экзамен 3 семестр

5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 2									
1.	Раздел 1		10	16		2	21		ПК-6
1.1.	Тема 1	1	2	-			5	Входной контроль	ПК-6
1.2.	Тема 2	3	4	8			8	Экспресс- опрос	ПК-6
1.3	Тема 3	7	4	8			8	Проверка домашнего задания	ПК-6
2.	Раздел 2		8	16		2	24		ПК-6
2.1.	Тема 4	11	4	8			12	Экспресс- опрос	ПК-6
2.2.	Тема 5	15	4	8			12	Проверка домашнего задания	ПК-6
Форма промежуточной аттестации экзамен 2 семестр									

Заочная форма обучения (нормативная)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 1									
1.	Раздел 1		2	2			64		
1.1.	Тема 1	1	0,5				20	Входной	ПК-6

								контроль	
1.2.	Тема 2	3	0,5	1			20	Экспресс-опрос	ПК-6
1.3	Тема 3	5	1	1			24	Экспресс-опрос	ПК-6
2.	Раздел 2		2	2					ПК-6
2.1.	Тема 5	9	1	1				Экспресс-опрос	ПК-6
2.2.	Тема 6	11	1	1				Тестирование	ПК-6
Семестр 2									
2.	Раздел 2						63		ПК-6
2.1.	Тема 5						33		ПК-6
2.2.	Тема 6						30		ПК-6
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

Заочная форма обучения (сокращенная)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 2									
1.	Раздел 1		4	4		2	69		
1.1.	Тема 1	1	1				15	Входной контроль	ПК-6
1.2.	Тема 2	3	1	2			27	Экспресс- опрос	ПК-6
1.3	Тема 3	5	2	2			27	Экспресс- опрос	ПК-6
2.	Раздел 2		2	2		2	50		ПК-6
2.1.	Тема 5	9	1	1			25	Экспресс- опрос	ПК-6
2.2.	Тема 6	11	1	1			25	Тестирование	ПК-6
Семестр 3									
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	
			Контактная работа с преподавателем				СРС			
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР				
Семестр 2										
1.	Раздел 1		4	4		2	90		ПК-6	

1.1.	Тема 1	1	1				20	Входной контроль	ПК-6
1.2.	Тема 2	3	1	2			35	Экспресс-опрос	ПК-6
1.3.	Тема 3	5	2	2			35	Экспресс-опрос	ПК-6
2.	Раздел 2		2	2		2			ПК-6
2.1.	Тема 5	9	1	1				Экспресс-опрос	ПК-6
2.2.	Тема 6	11	1	1				Тестирование	ПК-6
	3 семестр								
2.	Раздел 2								
2.1.	Тема 5						19		ПК-6
2.2.	Тема 6						10	подготовка к экзамену	ПК-6
Форма промежуточной аттестации экзамен 3 семестр									

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Введение. Научный статус и новизна дисциплины «Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении».

Тема 2. Понятие и сущность социально-политической среды. Основы формирования социально-политической среды российского государства

Тема 3. Понятие социальных и политических процессов

Тема 4. Виды и методы анализа социально-политической среды.

Тема 5. Применение методов анализа в государственном и муниципальном управлении.

Раздел 1. Понятие и сущность социально-политической среды, ее характеристики

Тема 1. Введение. Научный статус и новизна дисциплины «Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении».

Понятие и структура социально-политической системы. Связь политологии, социологии и менеджмента в системе ГиМУ.

Тема 2. Понятие и сущность социально-политической среды. Основы формирования социально-политической среды российского государства

Политическая власть и общество. Исторические школы политических учений. Социально-политические системы и институты. Типология политических систем. Политические режимы. Социальные институты. Государство и общество. Проблемы взаимоотношений между обществом и государством. Общественные объединения, и сущность и роль.

Правовое государство и гражданское общество Понятие социального государства

Социальное государство: плюсы и минусы социальных гарантий

Проблемы социального государства в современной России

Гражданское общество и тенденции развития политической культуры

России. Уровни политической культуры. Виды политической культуры и культурная согласованность в обществе. Устойчивое развитие социально-политической среды территории

Тема 3. Понятие социальных и политических процессов

Социально-политические процессы, их характеристики. Эволюция теоретических представлений об исследовании социально-экономических и политических процессах.

Типы социальных, экономических и политических изменений. Развитие как особая разновидность политических процессов.

Субъекты и участники политического процесса, их качественные характеристики и состояния. Политические элиты. Политические лидеры. Субъекты социально-политического процесса. Личность как субъект политики и как субъект социального процесса. Участники политического процесса и политическое участие. Социально-политическая деятельность и социальное поведение. Социальная революция как форма политических изменений. Оценка современных «цветных революций». Социально-политические процессы и изменения в современном российском обществе. Социально-политические риски

Раздел 2. Виды и методы анализа социально-политической среды как инструмент государственного и муниципального управления

Тема 4. Виды и методы анализа социально-политической среды.

Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования. Парадигмы, теории и понятийный аппарат социологических исследований.

Применение социологических методов в изучении политических процессов: экспертные интервью, массовые опросы, углубленные интервью, фокус-группы, контент-анализ документов.

Статистические и математические методы в оценке состояния социально-политической среды и изучении политических процессов. Методика и технология применения социометрии в социологических исследованиях. Избирательный процесс: основные проблемы. Методы изучения электорального поведения населения. Формы выражения протестных настроений граждан. Проблема политической пассивности населения.

Тема 5. Применение методов анализа в государственном и муниципальном управлении.

Функции социального управления. Изучение политических движений и формирования политических партий. Социальное прогнозирование и программирование. Обеспечение экономической безопасности. Изучение социально-правовых явлений. Изучение общественного мнения. Информационно-политическое пространство регионов. Социально-политические процессы в системе взаимоотношения «центр – регион». Политические позиции региональных элит. Специфика массового политического поведения в регионах. Урегулирование и разрешение политических и социальных конфликтов

Краткое описание подходов к организации практических занятий:

Практические занятия рассчитаны на углубленное самостоятельное изучение студентами тем и разделов курса во время практических занятий, выработку необходимых умений и навыков по практическому применению полученных знаний, а также коллективному обсуждению результатов проделанной работы. Они ориентируются на формирование у студентов научного и практического интереса к статистическим методам

анализа и их использованию в области менеджмента, а также с учетом специфики государственного и муниципального управления, развитие аналитического мышления и профессиональной компетентности.

На практических занятиях предусмотрен разбор ситуаций, регламентированных нормативно-правовыми актами; использование данных сайтов по изучению общественного мнения, анализ данных Росстата.

Тема 2. Понятие и сущность социально-политической среды. Основы формирования социально-политической среды российского государства

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Разбор основных исторических школ политических учений
2. Терминология понятий «власть» и «общество».
3. Прослушать доклад из истории социально-политических учений. Провести анализ: 1) записать основные теоретические положения; 2) выделить прогрессивные идеи; 3) выделить ошибки с точки зрения развития современного общества; 4) обратить внимание на методы анализа социально-политической среды, которые использовал ученый.
4. Типология политических систем. Критерии классификации политических режимов.
5. Характеристика российских политических режимов в рамках Х.Линца, А. Степана (современный политический режим, период президентства В.Путина (Б.Ельцина, М.Горбачева), сталинский и хрущевский периоды)
6. Типология социальных институтов. На примере (образование, культура, учреждения социального обслуживания) разобрать к какому типу они относятся.
7. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность общественных организаций и учреждений. Провести анализ количества общественных и религиозных объединений в России и Удмуртии в динамике
8. Сущность политической культуры. Привести примеры развития политической культуры
9. Федеративное устройство России: федеральный центр, субъекты РФ, местное самоуправление.
10. Основные признаки социальной и политической стабильности государства

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 года // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".
5. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // Российская газета. – 2012.- 9 мая
11. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях" (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (с изменениями и дополнениями).
15. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Основная литература

Мухина И.А. Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Составитель: Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» 2017.

Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс] / А.Ю. Казанская, В.С. Компаниец. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13857.html>

Кишин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Кишин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>

Дополнительная литература

Войтович В. Ю. Государственная и муниципальная служба: учеб. пособие / В. Ю. Войтович, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск: Удмуртский университет, 2013. - 285 с. (7 экз.).

Мухин А. А. Административное право России: учеб. пособие для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" рек. УМО / А. А. Мухин, И. А. Мухина, ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск: Удмурт. ун-т, 2010. - 267 с. (50 экз.).

Ресурсы Интернет

Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Понятие социальных и политических процессов

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Социально-политические процессы, их характеристики.
2. Эволюция теоретических представлений об исследовании социально-экономических и политических процессов.
3. Рассмотрите важнейшие социальные процессы в Удмуртии, сделайте вывод об их динамике.
4. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие развитие социальных процессов в России
5. Как классифицируются социальные, экономические и политические изменения?
6. Назовите субъектов и участников политического процесса, их качественные характеристики и состояния. Приведите примеры
7. Что такое политическая элита. Ее признаки. Приведите пример.
8. Политический лидер. «Жизненный цикл» политического лидера. Этапы формирования имиджа политического лидера: становление, формирование, стабилизация, закрепление. Характеристика факторов, влияющих на имидж лидера: экономических, политических, социальных, духовных. Приведите примеры.
9. Политическое лоббирование. Типология лоббистской деятельности: прямой, косвенный, внутренний. Основные методы лоббистской деятельности.
10. Социально-экономические и социально-политические преобразования в России и изменение характера представительства групповых интересов.
11. Предпринимательские ассоциации России как институты политического представительства бизнеса.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Мухина И.А. Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Составитель: Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» 2017.

Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс] / А.Ю. Казанская, В.С. Компаниец. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13857.html>

Килин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Килин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>

Дополнительная литература

Войтович В. Ю. Государственная и муниципальная служба: учеб. пособие / В. Ю. Войтович, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск: Удмуртский университет, 2013. - 285 с. (7 экз.).

Мухин А. А. Административное право России: учеб. пособие для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" рек. УМО / А. А. Мухин, И. А. Мухина, ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск: Удмурт. ун-т, 2010. - 267 с. (50 экз.).

Левашов, В. К. Социально-политическая устойчивость общества: теория, измерения, стратегии / В. К. Левашов, РАН, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Науч. мир, 2010. - 370 с. : ил., табл. ; 70х100/16. - Библиогр.: с. 357-370. - ISBN 978-5-91522-206-8.

Таскаев, М. В. Социально-политические процессы на Европейском Северо-Востоке России (1901 - первая половина 1930-х гг.) / М. В. Таскаев, УрО РАН, Коми науч. центр, ИЯЛИ ; отв. ред. И. Л. Жеребцов. - Екатеринбург : УрО РАН, 2011. - 610 с. : табл., [2] л. карт. ; 60х84/16. - Библиогр.: с. 573-608. - ISBN 978-5-7691-2183-8.

Кирдяшкин, И. В. Социально-политическая активность современной молодежи - от настоящего к будущему [Электронный ресурс] / И. В. Кирдяшкин // Известия Томского политехнического университета. - 2006. - Т. 309, № 8. - С. 238-243. - Библиогр.: с. 243 (9 назв). - Режим доступа : http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2006/v309/i8/55.pdf.

Ресурсы Интернет

Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Виды и методы анализа социально-политической среды.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования.
2. Основные понятия, используемые в социологическом исследовании.
3. Экспертные интервью. Основные положения
4. Основные проблемы при проведении массовых опросов и углубленных интервью.
5. Методика и технология применения социометрии в социологических исследованиях.
6. Понятие прикладного социально-политического исследования как исследования на основании разработанной ранее методологии и возможности инноваций.
7. Система индикаторов-переменных при исследовании социальных аспектов политики.
8. Сущность модели исследования политической жизни.
9. Объяснить явление бедности с точки зрения социально-экономического подхода.
10. Показать, используя метод дедукции, как в современном российском обществе проявляются социальные болезни
11. Методы изучения электорального поведения населения.
12. Какие методы исследования можно применить для определения формы выражения протестных настроений граждан.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Мухина И.А. Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Составитель: Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» 2017.

Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс] / А.Ю. Казанская, В.С. Компаниец. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13857.html>

Кишин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Кишин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>

Дополнительная литература

Войтович В. Ю. Государственная и муниципальная служба: учеб. пособие / В. Ю. Войтович, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск: Удмуртский университет, 2013. - 285 с. (7 экз.).

Мухин А. А. Административное право России: учеб. пособие для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" рек. УМО / А. А. Мухин, И. А. Мухина, ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск: Удмурт. ун-т, 2010. - 267 с. (50 экз.).

Левашов, В. К. Социально-политическая устойчивость общества: теория, измерения, стратегии / В. К. Левашов, РАН, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Науч. мир, 2010. - 370 с. : ил., табл. ; 70х100/16. - Библиогр.: с. 357-370. - ISBN 978-5-91522-206-8.

Таскаев, М. В. Социально-политические процессы на Европейском Северо-Востоке России (1901 - первая половина 1930-х гг.) / М. В. Таскаев, УрО РАН, Коми науч. центр, ИЯЛИ ; отв. ред. И. Л. Жеребцов. - Екатеринбург : УрО РАН, 2011. - 610 с. : табл., [2] л. карт. ; 60х84/16. - Библиогр.: с. 573-608. - ISBN 978-5-7691-2183-8.

Кирдяшкин, И. В. Социально-политическая активность современной молодежи - от настоящего к будущему [Электронный ресурс] / И. В. Кирдяшкин // Известия Томского политехнического университета. - 2006. - Т. 309, № 8. - С. 238-243. - Библиогр.: с. 243 (9 назв.). - Режим доступа : http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2006/v309/i8/55.pdf.

Ресурсы Интернет

Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс] / Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Применение методов анализа в государственном и муниципальном управлении.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Стадии социального управления: прогнозирование, проектирование, планирование. Основные характеристики
2. На примере реализации социальной программы разобрать стадии и методы составления программы. Оценка результатов их выполнения
3. Изучение деятельности центров общественного мнения. Принципы работы. Их надежность и репрезентативность
4. Основные принципы работы ЦИК на примере Удмуртской Республики
5. Использование методов анализа ряда динамики для прогнозирования социальных и политических процессов. Решение задач.
6. Изучение связи социально-политической стабильности и экономической безопасности территории (решение задач).
7. Основные параметры социальной устойчивости населения Удмуртии
8. Анализ политической активности граждан. Провести оценку состояния социально-политического положения Удмуртии в определенный период с учетом итогов проведения выборов (комплексная задача).

Рекомендуемая литература

Основная литература

Мухина И.А. Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Составитель: Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» 2017.

Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс] / А.Ю. Казанская, В.С. Компаниец. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13857.html>

Кишин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Кишин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>

Дополнительная литература

Войтович В. Ю. Государственная и муниципальная служба: учеб. пособие / В. Ю. Войтович, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск: Удмуртский университет, 2013. - 285 с. (7 экз.).

Мухин А. А. Административное право России: учеб. пособие для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" рек. УМО / А. А. Мухин, И. А. Мухина, ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск: Удмурт. ун-т, 2010. - 267 с. (50 экз.).

Левашов, В. К. Социально-политическая устойчивость общества: теория, измерения, стратегии / В. К. Левашов, РАН, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Науч. мир, 2010. - 370 с. : ил., табл. ; 70х100/16. - Библиогр.: с. 357-370. - ISBN 978-5-91522-206-8.

Таскаев, М. В. Социально-политические процессы на Европейском Северо-Востоке России (1901 - первая половина 1930-х гг.) / М. В. Таскаев, УрО РАН, Коми науч. центр, ИЯЛИ ; отв. ред. И. Л. Жеребцов. - Екатеринбург : УрО РАН, 2011. - 610 с. : табл., [2] л. карт. ; 60х84/16. - Библиогр.: с. 573-608. - ISBN 978-5-7691-2183-8.

Кирдяшкин, И. В. Социально-политическая активность современной молодежи - от настоящего к будущему [Электронный ресурс] / И. В. Кирдяшкин // Известия Томского политехнического университета. - 2006. - Т. 309, № 8. - С. 238-243. - Библиогр.: с. 243 (9 назв). - Режим доступа : http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2006/v309/i8/55.pdf.

Ресурсы Интернет

Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Структура СРС для очной формы обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-6	1 -5	Подготовка к лекциям, тестированию	СРС	12	Мухина И.А. Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Составитель: Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» 2017. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс] / А.Ю. Казанская, В.С. Компаниец.
ПК-6	1 -5	Подготовка к лекциям, решение задач	СРС КСР	12 4	
ПК-6	1 -5	Выполнение индивидуального задания	СРС	12	

					— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13857.html Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: Jus est, 2011. – 314с.
		Подготовка к экзамену	СРС	9	

Структура СРС для заочной формы обучения (нормативные сроки)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-6	1 -5	Подготовка к лекциям	СРС	4	Мухина И.А. Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Составитель: Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» 2017. Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс] / А.Ю. Казанская, В.С. Компаниец. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13857.html Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: Jus est, 2011. – 314с.
ПК-6	1 -5	Работа с литературой, НПА	СРС	50	
ПК-6	1 -5	Выполнение индивидуального задания	СРС	36	
		Подготовка к экзамену	СРС	37	

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- решение задач;
- выполнение расчетных работ.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Содержание СРС (по выбору преподавателя)

Программа самостоятельной работы студентов включает:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами семинарских занятий.
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по административному праву.

Объем самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, предусмотренный учебным планом, определяет важнейшее значение данного вида учебной деятельности. В рамках самостоятельной работы студент, обучающийся заочно, работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

При этом, студент использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной формы обучения относится:

- возможность использования электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельное планирование учебной работы в период семестра с учетом учебных заданий;
- выполнение контрольных заданий, предусмотренных учебным планом;
- необходимость мониторинга правовых информационных ресурсов в целях сбора актуальной информации по тематике учебной дисциплины: о деятельности органов государственной власти, вступлении в силу нормативных правовых актов и т.п.;
- использование материалов практики организации и функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления по месту жительства и работы студентов в целях подготовки к учебным занятиям.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Стадии комплексного анализа. Формирование плана проведения исследования
2. Сравнительный анализ различных подходов к процессам социологического измерения и сбора информации
3. Информационно-моделирующие системы нового поколения
4. Использование возможностей Интернет в социальном исследовании
5. Требования к хранению информации, полученной в ходе комплексного прикладного проекта и оптимальная структура используемых баз данных

Учебно-методические материалы для СРС

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 года // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".
5. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // Российская газета. – 2012.- 9 мая
11. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях" (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (с изменениями и дополнениями).
15. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Основная литература

Мухина И.А. Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Составитель: Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» 2017.

Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс] / А.Ю. Казанская, В.С. Компаниец. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13857.html>

Кишин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Кишин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>

Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: *Jusest*, 2011. – 314с.

Статистика. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата вузов по экон. направлениям и специальностям / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Е. Б. Капралова, С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 514 с.

Дополнительная литература

Войтович В. Ю. Государственная и муниципальная служба: учеб. пособие / В. Ю. Войтович, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск: Удмуртский университет, 2013. - 285 с. (7 экз.).

Мухин А. А. Административное право России: учеб. пособие для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" рек. УМО / А. А. Мухин, И. А. Мухина, ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск: Удмурт. ун-т, 2010. - 267 с. (50 экз.).

Левашов, В. К. Социально-политическая устойчивость общества: теория, измерения, стратегии / В. К. Левашов, РАН, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Науч. мир, 2010. - 370 с. : ил., табл. ; 70х100/16. - Библиогр.: с. 357-370. - ISBN 978-5-91522-206-8.

Таскаев, М. В. Социально-политические процессы на Европейском Северо-Востоке России (1901 - первая половина 1930-х гг.) / М. В. Таскаев, УрО РАН, Коми науч. центр, ИЯЛИ ; отв. ред. И. Л. Жеребцов. - Екатеринбург : УрО РАН, 2011. - 610 с. : табл., [2] л. карт. ; 60х84/16. - Библиогр.: с. 573-608. - ISBN 978-5-7691-2183-8.

Кирдяшкин, И. В. Социально-политическая активность современной молодежи - от настоящего к будущему [Электронный ресурс] / И. В. Кирдяшкин // Известия Томского политехнического университета. - 2006. - Т. 309, № 8. - С. 238-243. - Библиогр.: с. 243 (9 назв). - Режим доступа : http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2006/v309/i8/55.pdf.

Солодянкина О.В. Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / О.В. Солодянкина - Ижевск: Изд-во Удмуртский университет, 2013. – 223 с.

Проблемы социально-экономических измерений в постиндустриальном обществе. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 117 с.

Ресурсы Интернет

Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Электронные ресурсы

Сайт ВЦИОМ – Электронный доступ: <http://wciom.ru/index.php?id=171>

Сайт Левада Центр – Электронный доступ: <http://www.levada.ru/>

Сайт ЦИК УР: <http://udmurt.izbirkom.ru/way/962005.html>

Информационно-аналитический портал «Гуманитарные технологии» - <http://gtmarket.ru/about/>

Периодические издания

Журнал «Государство и право: теория и практика»

Журнал «Вопросы статистики»

Журнал «Муниципальная экономика»

Министерство экономического развития России

<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>

График контроля СРС

Недели семестра	1	3	5	7	9	11	13	16	17
формы контроля				<i>рз</i>	<i>тест</i>	<i>д</i>		<i>рз</i>	<i>инд.задание</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена.

Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, выполнения тестовых заданий, решения задач.

Для определения уровня сформированности компетенций проводится 2 рубежных контроля.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся (проводится в форме зачета).

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся является балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля. Все рейтинги вычисляются по 100-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля: анализ конкретных ситуаций, доклады, презентации, тестирование, решение ситуационных задач.

Рубежный контроль осуществляется по отдельным разделам (модулям) курса. *Раздел* – это часть рабочей программы дисциплины, имеющая логическую завершенность и несущая определенную функциональную нагрузку. Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем (контрольной точкой), проводимым в форме теста, контрольной работы и др. Преподаватель сам определяет формы и методы контроля того или иного модуля.

Промежуточная аттестация– оценка итогов изучения дисциплины -проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в форме письменной контрольной работы и зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

Тематика выступлений (рефератов) на практических занятиях

1. Определите сущность понятий: политика, экономическая политика, внешняя политика, социальная политика. Охарактеризуйте как относятся россияне к властям, оценивая политику государства, используя данные ВЦИОМ. http://wciom.ru/news/ratings/ocenka_vlastej/

2. Государственная Дума как представитель законодательной власти. Провести сравнительную характеристику состава Государственной думы 6 и 7 созывов. <https://ru.wikipedia.org/>

3. Гендерные различия в социально-политической среде. Рейтинг стран мира по уровню гендерного разрыва по оценке Всемирного экономического форума в 2012-2014 гг. <http://gtmarket.ru/news/2014/10/31/6970>

4. Система здравоохранения как социальная система. Эффективность здравоохранения. Основные положения и законодательные нормы. Рейтинг стран по эффективности здравоохранения. <http://gtmarket.ru/news/2016/10/08/7306>

5. Раскройте основные стандарты в области политических прав и гражданских свобод, зафиксированных во Всеобщей декларации прав человека. Рейтинг стран «Состояние свободы в мире» (Freedom in the World) <http://gtmarket.ru/ratings/freedom-the-world/info>

Охарактеризуйте положение России. Покажите в динамике изменение положения России за период с 2007 по 2016 гг.

6. Укажите законодательные нормы осуществления права человека на жизнь. Раскройте основные проблемы россиян в 2015 году, используя Доклад

Уполномоченного по правам человека, раздел 1.1. Право на жизнь: основные вызовы и риски. Сайт ФОМ <http://fom.ru/TSennosti/12586>

7. Каким образом изучается общественное мнение о соблюдении прав человека. Раскройте мнение россиян в 2015 году, используя Доклад Уполномоченного по правам человека, раздел 1.3. Общественное мнение о правах человека в России.

Сайт ФОМ <http://fom.ru/TSennosti/12586>

8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции и правовое обеспечение деятельности. Основная проблематика жалоб, поступивших в 2015 году к Уполномоченному по правам человека, согласно данным Доклада Уполномоченного по правам человека, раздел 1.4. Контур правозащитной карты Российской Федерации Сайт ФОМ <http://fom.ru/TSennosti/12586>

9. Раскройте основные характеристики вовлеченности населения в деятельность гражданского общества.

Источник: Мониторинг гражданского общества. Вып. VI: Вовлеченность населения в неформальные практики гражданского общества и деятельность НКО: региональное измерение / Мерсиянова И.В., Корнеева И. Е. – М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2011.

<https://publications.hse.ru/books/80282076>

10. Понятие счастья как социальный ресурс. Рейтинг стран мира по уровню счастья населения в 2015, 2016 году, проводимый Институтом Земли *WorldHappinessReport* <http://gtmarket.ru/news/2016/03/17/7295>

Сравните с методикой Института Gellap <http://gtmarket.ru/news/state/2010/07/31/2592>

11. Охарактеризовать Рейтинг российской элиты в 2011 и в 2014 годах, используя данные исследований ВЦИОМ. Охарактеризуйте, что вы понимаете под российской элитой, для чего нужно определять такой рейтинг, раскройте основные заслуги отдельного политика или публичной персоны (на ваш выбор). <http://gtmarket.ru/ratings/rating-russian-elite-wciom>

12. Раскройте сущность индекса слабости государств и положение России в нем. Какие причины состояния России определяют ее положение, какие меры следует принять государству России

<http://gtmarket.ru/ratings/failed-states-index/info>

<http://gtmarket.ru/news/2016/08/25/7297>

13. Отношение граждан к институтам власти и общества как характеристика политической активности населения. Результаты исследований [Аналитического центра Юрия Левады](#) («Левада-Центр») 21-24 марта 2014 г. <http://gtmarket.ru/news/2014/05/08/6771>

14. Охарактеризуйте понятие «социальное самочувствие населения», какими свойствами его можно охарактеризовать. Раскройте методику и результаты исследования Фонда развития гражданского общества «Рейтинга социального самочувствия регионов России»,

<http://gtmarket.ru/news/2013/08/16/6128>

Дополните информацию данными ВЦИОМ http://wciom.ru/news/ratings/indeksy_socialnogo_samochuvstviya/

15. Раскройте роль верховенства закона в формировании социально-политической среды общества. Приведите примеры нормативно-правовых актов, гарантирующих права и свободы граждан. Раскройте методику формирования

Индекса верховенства закона в странах мира <http://gtmarket.ru/research/rule-of-law-index/info>

16. Что вы понимаете под «социальным прогрессом»? Назовите его характеристики. Раскройте методику Индекса социального прогресса и ее результаты. <http://gtmarket.ru/research/social-progress-index/info>

17. Раскройте понятие «протестные настроения в обществе», причины их возникновения, их классификация. Прокомментируйте результаты исследования протестного потенциала ВЦИОМ http://wciom.ru/news/ratings/protestnyj_potencial/

18. Благотворительность как практика развития гражданского общества. Источник: Мониторинг гражданского общества. Вып. VIII. М.: Благотворительность и участие россиян в практиках гражданского общества: региональное измерение / Мерсиянова И. В., Корнеева И. Е. - Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013. <https://publications.hse.ru/books/106472687>

19. Пассивность на выборах, истоки и пути решения проблемы

20. Основные принципы работы ЦИК на примере Удмуртской Республики

21. Характеристика современных межгосударственных конфликтов, их причины и способы разрешения.

22. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России

23. Понятие процессов осуществления публичной политики. [Социологический анализ опыта использования современных электронных технологий демократии \(порталы публичных обращений/петиций и открытого голосования\) /](http://www.zircon.ru/publications/sotsiologiya-sotsialnoy-sfery-i-grazhdanskogo-obshchestva/)

<http://www.zircon.ru/publications/sotsiologiya-sotsialnoy-sfery-i-grazhdanskogo-obshchestva/>

24. Роль социальных институтов в поддержании стабильности общества.

25. Бюрократия как специфический тип социальной организации

Пример индивидуального домашнего задания

Провести сравнительный анализ избирательной (социально-политической) активности населения при проведении выборов в Государственную Думу Российской Федерации седьмого созыва (2016 г.) по окружной избирательной комиссии __№33 или №34 и _____ территориальной избирательной комиссии

Для выполнения задания построить сравнительные таблицы

Таблица 1 – Выборы в Государственную Думу (исходные данные по итогам выборов)

№	Показатели	ОИК № 33 (№ 34)	ТИК _____
1	Число избирателей, внесенных в список избирателей		
2	Число избирательных бюллетеней, полученных участковой избирательной комиссией		
3	Число избирательных бюллетеней, выданных избирателям, проголосовавшим досрочно		
4	Число избирательных бюллетеней, выданных избирателям в помещении для голосования		
5	Число избирательных бюллетеней, выданных избирателям вне помещения для голосования		
6	Число погашенных избирательных бюллетеней		
7	Число избирательных бюллетеней в переносных ящиках для голосования		

8	Число избирательных бюллетеней в стационарных ящиках для голосования		
9	Число недействительных избирательных бюллетеней		
10	Число действительных избирательных бюллетеней		
11	Число открепительных удостоверений, полученных участковой избирательной комиссией		
12	Число открепительных удостоверений, выданных избирателям на избирательном участке		
13	Число избирателей, проголосовавших по открепительным удостоверениям на избирательном участке		
14	Число погашенных неиспользованных открепительных удостоверений		
15	Число открепительных удостоверений, выданных избирателям территориальной избирательной комиссией		
16	Число утраченных открепительных удостоверений		
17	Число утраченных избирательных бюллетеней		
18	Число избирательных бюллетеней, не учтенных при получении		
19	Численность населения, чел.		

Таблица 2 – Показатели избирательной активности населения и избирательных процедур по выборам в Государственную Думу (исходные данные по итогам выборов)
по _____ территориальной комиссии

№	Показатели	ОИК № 33 (№ 34)	ТИК _____	Абсолютное отклонение (ТИК _____ по сравнению с ОИК № 33.)
	Показатели избирательной активности населения			
21	Число избирателей, которые проявили избирательную активность и грамотность (строка 10)			
22	Реальное число избирателей, которые пришли на выборы (строки 9+10 +15+12-13)			
23	Избирательная активность (явка от числа избирателей), %			
24	Доля населения, являющаяся избирателями, %			
25	Избирательная активность населения (от численности населения), %			
	Показатели результатов избирательных процедур			
26	Число избирательных бюллетеней в ящиках для голосования			
27	Структура избирательных бюллетеней, полученных участковой избирательной комиссией, %			
28	- избирательных бюллетеней, выданных избирателям, проголосовавшим досрочно			
29	- избирательных бюллетеней, выданных избирателям в помещении для голосования			
30	- избирательных бюллетеней, выданных избирателям вне помещения для голосования			
31	- погашенных избирательных бюллетеней			
32	- утраченных избирательных бюллетеней			
33	Доля действительных избирательных бюллетеней в общем количестве бюллетеней, оказавшихся в ящиках для голосования, %			

В выводе отразите:

1. Какая из территорий (в целом по округу или по ТИК) показала лучшие результаты избирательной активности населения и показатели результатов избирательных процедур.
2. В чем вы видите причины ситуации? Охарактеризуйте муниципальное образование, которое относится к данной ТИК, какие социальные проблемы в нем можно выделить?
3. Приведите информацию о мнении населения по распределению голосов (в %) за основные партии: «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ», "Либерально-демократическая партия России", "ПАТРИОТЫ РОССИИ", "Коммунистическая партия Российской Федерации", "Российская объединенная демократическая партия "ЯБЛОКО", "ЕДИНАЯ РОССИЯ", "ПРАВОЕ ДЕЛО" (постройте сравнительную таблицу).

Тестовые задания для текущего контроля

1. Социально-экономические процессы — это:
 - а) изменения в обществе, отображающиеся на его благосостоянии, политической и экономической стабильности, условиях безопасности и пр.
 - б) изменения в экономике, влияющие на поведение людей
 - в) изменения в политической жизни, влияющие на благосостояние населения
2. Особенностью социально-экономических процессов является:
 - а) изменение целеполагающего вектора социальных преобразований, заключающееся во внедрении в общественную жизнь мероприятий, составляющих программную установку одной из влиятельных и организованных сил общества, какой является политическая партия или общественное движение
 - б) их тесная привязка к деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов), крупных национально-государственных систем, регионов, которая определяет масштабы, уровень, темпы и цели происходящих в русле этих объектов изменений.
 - в) их тесная привязка к деятельности благотворительных, религиозных, некоммерческих организаций, которая определяет масштабы, уровень, темпы и цели происходящих в русле этих объектов изменений.
3. Социальные процессы характеризуются:
 - а) масштабом
 - б) однонаправленностью
 - в) интенсивностью
 - г) все ответы верны
 - д) нет верного ответа
4. Классическое определение социального процесса было дано:
 - а) Спенсер
 - б) Вебер
 - в) Сорокин
 - г) Конт
5. Направленные социальные процессы характеризуются:
 - а) необратимостью
 - б) обратимостью
 - в) как круговой или замкнутый цикл
6. Основным принципом теории эволюционного развития культуры является:

- а) радикальное изменение культурных элементов и культурных комплексов
- б) постепенное изменение культурных элементов и культурных комплексов, в ходе которого они полностью преобразуются.
- в) все культурные образцы, произведенные людьми, представляют собой конечные, т.е. недолговечные, явления.

7. Сторонники диалектического подхода предполагают, что:

- а) культура развивается скачкообразно
- б) культура не развивается, находится в застое
- в) культура развивается по восходящей линии.

8. Приспособление представляет собой сложный процесс, в котором можно выделить ряд особенностей:

- а) компромисс
- б) давление
- в) терпимость
- г) подчинение
- д) снисхождение
- е) адаптация

9. К сторонникам эволюционной теории развития культуры являются:

- а) Маркс
- б) Сорокин
- в) Спенсер
- г) Конт
- д) Вебер

10. В основе социально-экономических процессов лежит модель:

- а) циклов Левинджера
- б) волн Эллиотта
- в) циклов Щербакова
- г) динамики цены Белла
- д) циклов Кондратьева

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме

Вопросы к экзамену

1. Основные структурные элементы социально-политической системы (общие понятия).
2. Связь политологии, социологии и менеджмента в системе ГиМУ.
3. Типология политических систем.
4. Социальные институты.
5. Общественные объединения, роль и сущность.
6. Понятие социального государства.
7. Социальное государство: плюсы и минусы социальных гарантий.
8. Социально-политические процессы, их характеристики.
9. Типы социальных, экономических и политических изменений.
10. Развитие как особая разновидность политических процессов.
11. Субъекты и участники политического процесса, их качественные характеристики и состояния.
12. Политические элиты.

13. Политические лидеры.
14. Социально-политические риски.
15. Социальное явление, социальный процесс.
16. Применение социологических методов в изучении политических процессов: экспертные интервью, массовые опросы.
17. Применение социологических методов в изучении политических процессов: углубленные интервью, фокус-группы, контент-анализ документов.
18. Понятие публичной политики.
19. Понятия измерений, их уровни, методы и надежность.
20. Статистические и математические методы в оценке состояния социально-политической среды и изучении политических процессов, особенности выборочного метода.
21. Избирательный процесс: основные проблемы.
22. Методы изучения электорального поведения населения.
23. Проблема политической пассивности населения.
24. Функции социального управления.
25. Изучение политических движений и формирования политических партий.
26. Социальное прогнозирование и программирование.
27. Роль социально-политической среды в обеспечении национальной и экономической безопасности.
28. Урегулирование и разрешение политических и социальных конфликтов

Критерии ответов на экзамене

Показателями уровня освоённости компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения
на междисциплинарный итоговый государственный экзамен – не предусмотрен

*Балльно-рейтинговая система текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины*

По сумме баллов, набранных на этапе рубежных контролей и промежуточной аттестации, для оценки знаний, умений, навыков (компетенций) обучающегося по всему объему учебной дисциплины за семестр определяется *итоговый рейтинг* студента, измеряющийся в баллах (*итоговые баллы*).

Комплексным накапливаемым показателем, определяющим успеваемость обучающегося за определенный период обучения (семестр, курс, весь период обучения) является *суммарный рейтинг*. Он служит для ранжирования успеваемости обучающегося в группе, на курсе и учитывается при выборе установленных в УдГУ форм поощрения, измеряется в баллах и определяется суммированием итоговых рейтингов по дисциплинам и другим видам учебной работы, согласно учебному плану.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ составляет 100 баллов.

В течение семестра проводятся два рубежных контроля. Первый рубежный контроль по дисциплине – на 7 неделе семестра теоретического обучения; второй рубежный контроль – на предпоследней 17 неделе теоретического обучения. Конкретные сроки проведения рубежных контролей закрепляются в графике учебного процесса рабочих планов на каждый учебный год.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии.

Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

После каждого рубежного контроля баллы обучающихся вносятся в ведомость, которую преподаватель сдает в установленные сроки в деканат института для введения информации в базу ИИАС. Через две недели после рубежного контроля ведомости в электронной базе данных закрываются. Введенные в электронную базу данных баллы рубежного контроля корректировке и пересмотру не подлежат.

Если после проведения последнего в семестре рубежного контроля по дисциплине у обучающегося образовалась задолженность по отдельным видам работ одного из рубежей, то ее ликвидация может быть разрешена на последней (зачётной) неделе семестра по графику, разработанному преподавателем и согласованному с деканатом. Полученные при этом баллы проставляются в ведомости рубежного контроля в графе «дополнительный балл». Задолженность по отдельным видам работ двух рубежей означает, что обучающийся не освоил дисциплину (не выполнил учебный план) и не может быть допущен к сдаче зачета/экзамена по данной дисциплине. Если задолженность возникла по уважительной причине (болезнь, участие в конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.п.), то для обучающегося разрабатывается индивидуальный график контроля в рамках часов, отводимых на контроль самостоятельной работы (КСР).

Для допуска к зачёту обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учетом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом письменная контрольная работа оценивается в 10 баллов, обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся на этапе промежуточной аттестации по дисциплине, составляет 40 баллов (30 баллов зачет, 10 баллов – индивидуальное домашнее задание).

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), выполнил контрольную работу (10) преподаватель

вправе оценить его работу за семестр в 70 баллов и проставить оценку «удовлетворительно» автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен выполнить письменную контрольную работу и пройти промежуточную аттестацию в форме зачета. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

№	Тема	Недел я	Контроль	Баллы
1.	Раздел 1			
1.1.	Тема 1. Введение. Научный статус и новизна дисциплины «Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении»	1	Экспресс-опрос	5
1.2.	Тема 2. Понятие и сущность социально-политической среды. Основы формирования социально-политической среды российского государства	3	Работа на практических занятиях	5
		7	Проверка домашнего задания (доклад)	10
1.3	Тема 3. Понятие социальных и политических процессов	7	Тестирование	10
			Итого Раздел 1	30
	Раздел 2			
2.1	Тема 4. Виды и методы анализа социально-политической среды.	11	Экспресс-опрос	5
			Работа на практических занятиях	5
2.2.	Тема 5. Применение методов анализа в государственном и муниципальном управлении.		Проверка домашнего задания (доклад)	10
			Тестирование	10
			Итого Раздел 2	30
			Рубежный контроль	40
	Экзамен		Итого	100

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учитывая большой объем законодательства и его динамичность студентам рекомендуется постоянно знакомиться с такими официальными периодическими изданиями, как «Собрание законодательства Российской Федерации», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Российская газета» и др., а также использовать автоматизированные информационные справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс». Новости в теоретическом аспекте следует искать в периодических журналах («Государство и право», «Юрист», «Правоведение» и др.).

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 года // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".
5. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // Российская газета. – 2012.- 9 мая
11. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях" (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (с изменениями и дополнениями).
15. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Основная литература

Мухина И.А. Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Составитель: Мухина И.А. – Ижевск: изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВО «УдГУ» 2017.

Казанская А.Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс] / А.Ю. Казанская, В.С. Компаниец. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13857.html>

Килин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Килин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>

Статистика: учеб.пособие // Мухин А.А., Мухина И.А. - Ижевск: Jusest, 2011. - 314с.

Статистика. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата вузов по экон. направлениям и специальностям / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Е. Б. Капралова, С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 514 с.

Дополнительная литература

Войтович В. Ю. Государственная и муниципальная служба: учеб. пособие / В. Ю. Войтович, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск: Удмуртский университет, 2013. - 285 с. (7 экз.).

Мухин А. А. Административное право России: учеб. пособие для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" рек. УМО / А. А. Мухин, И. А. Мухина, ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск: Удмурт. ун-т, 2010. - 267 с. (50 экз.).

Левашов, В. К. Социально-политическая устойчивость общества: теория, измерения, стратегии / В. К. Левашов, РАН, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Науч. мир, 2010. - 370 с. : ил., табл. ; 70х100/16. - Библиогр.: с. 357-370. - ISBN 978-5-91522-206-8.

Таскаев, М. В. Социально-политические процессы на Европейском Северо-Востоке России (1901 - первая половина 1930-х гг.) / М. В. Таскаев, УрО РАН, Коми науч. центр, ИЯЛИ ; отв. ред. И. Л. Жеребцов. - Екатеринбург : УрО РАН, 2011. - 610 с. : табл., [2] л. карт. ; 60х84/16. - Библиогр.: с. 573-608. - ISBN 978-5-7691-2183-8.

Кирдяшкин, И. В. Социально-политическая активность современной молодежи - от настоящего к будущему [Электронный ресурс] / И. В. Кирдяшкин // Известия Томского политехнического университета. - 2006. - Т. 309, № 8. - С. 238-243. - Библиогр.: с. 243 (9 назв). - Режим доступа : http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2006/v309/i8/55.pdf.

Солодянкина О.В. Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / О.В. Солодянкина - Ижевск: Изд-во Удмуртский университет, 2013. - 223 с.

Проблемы социально-экономических измерений в постиндустриальном обществе. — Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. — 117 с.

Периодические издания

Журнал «Государство и право: теория и практика»

Журнал «Вопросы статистики»

Журнал «Муниципальная экономика»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты

Президент РФ	http://president.kremlin.ru
Органы государственной власти Российской Федерации. Информация о Президенте РФ. Структура федеральных и региональных органов исполнительной власти. Ссылки.	http://www.gov.ru/ .
Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.ru
Справочно-правовая система Гарант	http://www.garant.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Справочно-правовая система Кодекс	http://www.kodeks.net/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/

- 1) Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2) Килин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Килин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1208-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68431.html>
- 3) Бендерская О.Б. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс] : учебник / О.Б. Бендерская, И.А. Слабинская. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 263 с. — 978-5-361-00327-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66662.html>
- 4) Крамер Г. Математические методы статистики [Электронный ресурс] / Г. Крамер. — Электрон. текстовые данные. — Москва-Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2003. — 648 с. — 5-93972-194-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17632.html>
- 5) Шорохова И.С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Шорохова, И.В. Кисляк, О.С. Маринов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 300 с. — 978-5-7996-1633-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65987.html>
- 6) Миронов М.М. Методы и средства исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Миронов, Л.Р. Джанбекова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 80 с. — 978-5-7882-0654-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62490.html>

Электронно-библиотечные системы

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

EastViewInformationServices : центральнаяпрессаРоссии. Открыт доступ к полным текстам более 50 центральных ежедневных и еженедельных изданий из Базы данных "Центральная пресса России". Ресурс содержит более двух миллионов статей. Глубина архива - с 1980 года. <http://dlib.eastview.com/>

Научная электронная библиотека : полнотекстовые научные журналы

УдГУ доступно 2675 полнотекстовых журнала. У многих журналов доступен архив разной степени глубины. В приложении представлены списки доступных полнотекстовых журналов, а также правила работы с библиотекой. Доступ к библиотеке только в локальной сети университета, требуется индивидуальная регистрация.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем развития муниципального образования и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на научно-исследовательской и производственной практиках.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивном режиме с использованием традиционной лекционно-семинарской формы обучения, методов проблемного обучения различного уровня. Особое внимание при подготовке бакалавров в области государственного и муниципального управления уделяется поисковым профессионально-ориентированным методам как способам организации их творческой деятельности по решению новых для них профессиональных задач. На отдельных аудиторных занятиях используются мультимедийные средства и другие возможности современных информационных технологий.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации занятий, полученных в процессе проведения лекций, семинарских (практических) занятий.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарских (практических) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов по данной дисциплине. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий является решение задач. Основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет

содержание деятельности студентов - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена электронными учебно-методическими ресурсами, возможностью общения студента с преподавателем посредством электронной почты, доступом в Internet и к справочно-правовой системе Консультант Плюс как мощному инструменту для работы с правовой и научной информацией.

В качестве дополнительных форм контроля за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по изучению дисциплины используются:

- выполнение индивидуального домашнего задания;
- опросы (индивидуальные собеседования);
- проверка выполнения презентаций.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения.

Для обучения с применением ЭОИС:

Студенты выполняют контрольную работу, которая является завершением изучения дисциплины и освоения по соответствующим результатам обучения.

Индивидуальное задание (контрольная работа) должна быть представлена на проверку за неделю до начала сессии (заочная форма обучения), на последней неделе обучения (заочно-сокращенная форма обучения). Требования к контрольной работе представлены в пункте 7 рабочей программы.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии посредством Adobe Acrobat Connect (программного обеспечения для веб-конференций). При данном обучении используются видеоконференции, электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype, дистанционное консультирование обучающихся по пройденным темам, совместная работа обучающихся над практическими заданиями с помощью онлайн сервисов сети Интернет, сопровождение обучающихся во время занятий, вопросы-ответы преподавателя и обучающихся, рассылка материалов, сетевые консультации.

Программное обеспечение Adobe Acrobat Connect имеет все необходимые средства для реализации образования с применением дистанционных образовательных технологий, включая:

- авторизованный доступ пользователей в систему;
- средства коммуникации, в том числе личные сообщения и форумы;
- средства размещения информационных и учебных материалов;
- средства контроля выполнения заданий обучающимися, в том числе тестирование;
- файлы, содержащие информационные, методические и дидактические материалы по предмету в соответствии с рабочей программой;
- задания для выполнения в виде файлов, пояснений или другой форме;
- тесты или другие контрольные задания.

Также используются сервисы социальных сетей и сайт образовательной организации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
Виды и методы анализа социально-политической среды	Лекция Практическое занятие	Информационная лекция, проблемная лекция, Тестовые технологии Решение ситуационных задач	4
Применение методов анализа в государственном и муниципальном управлении	Лекция Практическое занятие	Разбор ситуации Информационная лекция	4
Итого:			8

Данные технологии обеспечивают наработку профессиональных навыков менеджеров в системе государственного и муниципального управления.

Для обучения с применением ЭОИС:

- сетевые технологии (локальные и глобальные сети) – указывается платформа,
- видеолекции,
- вебинары,
- интерактивные программы,
- мультимедийные презентации,

- аудиоприложения,
- электронные учебники (учебные пособия, практикумы),
- он-лайн тестирование,
- прикладные обучающие программы и т.д.

Программное обеспечение

1. СПС «Консультант+»
2. СПС «Гарант»
3. Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебного процесса указывается в рабочей программе учебной дисциплины в рамках материально-технической базы вуза, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;
- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах УдГУ (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.);
- электронная библиотека курса;
- интернет-ресурсы.

Основное оборудование по дисциплине

1. Видеопроектор – 1 шт.
2. Проекционный экран – 1 шт.
3. Компьютеры, оборудование локальной сети, лицензионные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

Приложение 1